



# Diventare docente

**A cura di Germana Trincherò**  
**USR Piemonte - Ufficio I - Area Formazione**  
**06 maggio 2024**

# Titoli richiesti per diventare docenti nella scuola italiana



**Titolo di studio di accesso all'insegnamento**

**(laurea, diploma,...)**

**+**

**Abilitazione all'insegnamento**

# Come entrare nel mondo della scuola

## **M.A.D. (Messa a Disposizione)**

la domanda che un soggetto ha la facoltà di inviare a un istituto per comunicare la propria disponibilità a svolgere un determinato incarico in qualità di insegnante.

Chi possiede i soli titoli di accesso all'insegnamento può essere inserito nelle graduatorie di Istituto esclusivamente per incarichi di supplenza a tempo determinato.

## **Abilitazione**

L'abilitazione all'insegnamento consente l'inserimento nella fascia delle graduatorie di Istituto, per incarichi di supplenza a tempo determinato. Il requisito dell'abilitazione, inoltre, consente la partecipazione ai concorsi per titoli ed esami, dalle cui graduatorie di merito si attinge annualmente per l'immissione in ruolo a tempo indeterminato.

# Disposizioni per formazione e prova docenti (DM 226/2022)

Percorso di **50 ore di formazione**

- a) Attività formative sincrone (valorizzando una didattica laboratoriale)*
- b) Osservazione reciproca dell'attività didattica (da strutturare anche mediante apposita strumentazione operativa)*
- c) Rielaborazione professionale mediante gli strumenti presente che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente online*

<https://www.miur.gov.it/formazione-in-ingresso-neoassunti>

# Test Finale

## Normativa e applicazione

Il *percorso di formazione e periodo annale di prova* è disciplinato dal **DM n. 226/2022**, emanato ai sensi dell'articolo 1/118 della legge n. 107/2015, dell'articolo 13/1 del D.lgs. n. 59/2017 e dell'articolo 44, comma 1 – lettera g), del DL n. 36/2022, convertito in legge n. 79/2022.

Quest'ultimo, in particolare, ha introdotto una **novità assoluta** relativa alla valutazione finale del docente in anno di prova, ossia lo **svolgimento di un test finale, contestualmente al colloquio**, dinnanzi al Comitato per la valutazione dei docenti.

Le nuove disposizioni, a decorrere dall'a. s. 2022/23, si applicano a tutto il personale docente che deve svolgere l'anno di prova, come si legge nel succitato DM: *Le disposizioni di cui al presente decreto si applicano al personale comunque sottoposto al percorso di formazione e periodo annuale di prova a decorrere dall'anno scolastico 2022/2023.*

# Test Finale - in cosa consiste, cosa accerta e criteri di valutazione.

---

---

Volto ad accertare la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente, soprattutto riguardo a:

- ✓ possesso ed esercizio delle **competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico – didattiche e metodologiche**, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- ✓ possesso ed esercizio delle **competenze relazionali, organizzative e gestionali**;
- ✓ possesso ed esercizio delle **competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione**.

# Test Finale - in cosa consiste



Il docente in anno di prova, è chiamato a svolgere, contestualmente al colloquio innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti una **Discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal docente tutor e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova.**

# Test Finale - valutazione

**La valutazione del test finale** (e delle competenze) **e la strutturazione dei momenti di osservazione da parte del docente tutor e del dirigente scolastico vanno effettuati sulla base degli indicatori e dei relativi descrittori** (funzionali alla verifica delle predette competenze), riportati [nell'allegato A del DM n. 226/2022](#).

Ambiti all'interno dei quali si "innestano" i succitati indicatori e descrittori e che si legano alle competenze di cui verificare il possesso:

1. Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi
2. Progettazione e realizzazione dell'azione didattica disciplinare
3. Processi di valutazione

I tre ambiti, così come i relativi indicatori e descrittori, sono diversi per posto comune e sostegno, così come sono diverse le schede di osservazione, contenute nell'allegato A di cui sopra.

Indicatori e descrittori di valutazione potranno essere eventualmente aggiornati con apposito decreto ministeriale.