

INCONTRO DI ORIENTAMENTO 23-24

Come diventare insegnanti di Matematica e di Fisica

Dipartimento di Matematica, Università di Torino



STORIA DELLA FORMAZIONE INIZIALE INSEGNANTI

GLI ALBORI

Legge n.341, 19-11-**1990** di riforma degli ordinamenti universitari:

1. Istituzione di un corso di laurea per preparare all'insegnamento nella scuola materna e nella scuola elementare, necessario per l'ammissione ai concorsi
2. Istituzione di una Scuola di Specializzazione con preparazione teorica e tirocinio didattico, organizzata dalle Università



STORIA DELLA FORMAZIONE INIZIALE INSEGNANTI

LE AZIONI

Commissione mista MURST-MPI **1991** per gli ordinamenti didattici della Scuola di Specializzazione, presieduta da G. Luzzatto

- Fondamenti delle discipline
- Scienze dell'educazione



D.P.R. 31-07-**1996** Ordinamenti della Scuola di Specializzazione:

- Durata 2 anni
- 700 ore di insegnamenti
- 300 ore di tirocinio

Decreto MURST 26-05-**1998**

- Carattere abilitante del diploma di specializzazione
- Ammissione ai concorsi



STORIA DELLA FORMAZIONE INIZIALE INSEGNANTI

LE SIS (a.a. 1999-2000)

- Esame di accesso
- AREA 1 Scienze dell'educazione (20%)
- AREA 2 Insegnamenti disciplinari
- AREA 3 Laboratori disciplinari
- AREA 4 Tirocini formativi passivi e attivi
- Tesi
- Esame di uscita

SOGGETTI E RUOLI

Direttore

Responsabili di indirizzo

Docenti universitari

Supervisor di tirocinio

Insegnanti accoglienti



STORIA DELLA FORMAZIONE INIZIALE INSEGNANTI

SIS PIEMONTE (SCUOLA INTERATENEO)

Direttore: Ferdinando Arzarello

Responsabili indirizzo fisico-matematico-informatico:

- Ornella Robutti
- Guido Magnano
- Giuseppina Rinaudo



PUNTI DI FORZA DELLE SIS

- Sinergia tra insegnamenti disciplinari e trasversali
- Sinergia istituzionale e professionale tra scuola e università, sia nei percorsi formativi, sia nei tirocini
- Integrazione dei saperi teorici e della loro didattica



STORIA DELLA FORMAZIONE INIZIALE INSEGNANTI

FINE DELLE SIS (a.a. 2008-09)

A responsabilità di una commissione coordinata da G. Israel

NASCITA DEL TFA (Tirocinio Formativo Attivo) 2012-15

Durata: 1 anno (dopo la laurea magistrale abilitante: mai attivata)

Con esame di accesso e esame di uscita

NASCITA DEI PAS (Percorsi Abilitanti Speciali)

Senza esame di accesso

Ammessi solo coloro che avevano 3 anni di insegnamento

Esame di uscita



STORIA DELLA FORMAZIONE INIZIALE INSEGNANTI

IL FINALE

A seguito della legge della «buona scuola» n. 107 del 13-07-**2015** arriva il

D.L. n. 59 del 13-04-**2017**

Percorso verticale unitario di formazione docenti scuola secondaria: 24 CFU
nelle discipline antro-po-psi-co-pedagogiche e nelle metodologie e
tecnologie didattiche



RIFERIMENTI

Documenti normativi

Articoli scientifici

Volume: M- Morandi (2021). *La fucina dei professori. Storia della formazione docente in Italia dal Risorgimento a oggi*. Scholé. Editrice Morcelliana.

