

Centro Interregionale per la Formazione degli Insegnanti Secondari
CIFIS - Formazione degli insegnanti in Piemonte

COME SI DIVENTA INSEGNANTI?

Breve guida ai requisiti per
l'insegnamento



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**



Quali sono i nuovi requisiti per accedere all'insegnamento?

Dal 01/01/2025

1

Laurea magistrale/specialistica/v.o.
coerente con la propria classe di insegnamento,
rispettando i requisiti richiesti dalla

Tabella A del Ministero

2

**Percorso universitario e accademico di
formazione iniziale e abilitazione da**

60 CFU

istituito dalla L. 79/2022

DPCM 4 agosto 2023

DM 621 22 aprile 2024

1 - LAUREA

Per insegnare nelle scuole secondarie di primo e secondo grado (medie e superiori) è necessario essere in possesso di Laurea Magistrale/Specialistica/Vecchio Ordinamento coerente con la propria classe di insegnamento

A volte, tuttavia, **non è sufficiente** essere in possesso di un determinato titolo di studio: è possibile che, per alcune classi di concorso, **venga richiesto il possesso di determinati esami in specifici Settori Scientifico-Disciplinari.**



Puoi verificare se questo sia il tuo caso consultando la **TABELLA A del Ministero.**

TABELLA A -2016

(per laureati fino al 23/02/2016)

https://www.unito.it/sites/default/files/tabella_a_decr_n_19_14_02_2016_0.pdf

TABELLA A - 2017

(per laureati dopo il 23/02/2016)

https://www.unito.it/sites/default/files/allegato-a-definitivo_ultimo13_3_2017-2_3.pdf

2 - PERCORSO ABILITANTE

Il 29 giugno 2022 la normativa sul reclutamento degli insegnanti è stata modificata dalla Legge n. 79.

Cosa è cambiato?

I 24 CFU sono stati aboliti

Periodo transitorio:

*Coloro che hanno conseguito la **Certificazione unica** attestante il possesso dei 24 CFU entro il 31 ottobre 2022 potranno prendere parte alle graduatorie per le supplenze e ai concorsi fino al 31 dicembre 2024 senza dover conseguire l'abilitazione.*



Per insegnare nella scuola secondaria sarà necessario conseguire l'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso di interesse frequentando il **PERCORSO UNIVERSITARIO E ACCADEMICO DI FORMAZIONE INIZIALE E ABILITAZIONE da 60 CFU.**

LE CLASSI DI CONCORSO PER L'INSEGNAMENTO

D.P.R. n. 19 del 14/02/2016 e D.M. n. 259 del 09/05/2017

Tabella A

ATTENZIONE - Con l'integrazione dei requisiti di accesso alle classi di concorso A-26 Matematica e A-28 Matematica e scienze ([Decreto 20 novembre 2023](#)) e il decreto di revisione e accorpamento delle classi di concorso ([Decreto 22 dicembre 2023](#)), la Tabella A è stata aggiornata

La Tabella A

La **Tabella A** ti permette di verificare se il titolo di studio che hai conseguito (o che conseguirai) consente di accedere a una determinata classe di concorso.

La **Tabella A** ti indica anche quali e quanti insegnamenti devi conseguire per poter accedere alla classe di concorso (colonna «Note»).

Controlla la **Tabella A**

(D.P.R. n. 19 del 14/02/2016, D.M. n. 259 del 09/05/2017) e [Decreto 20 novembre 2023](#)

NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI				
Codice	Denominazione	Titoli di accesso DM 39/1998 (Vecchio ordinamento)	Titoli di accesso DM 22/2005 (lauree specialistiche e integrazioni e vecchio ordinamento)	Titoli di accesso Lauree magistrali DM 270/2004 Diplomi accademici di II livello	Note	Indirizzi di studi
A-28 ex 59/ A	Matematica e scienze Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media			LM 6- Biologia (4) LM 17- Fisica (4) LM 40-Matematica (4) LM 44-Modellistica matematico fisica per l'ingegneria (4) LM 54-Scienze chimiche (4) LM 58-Scienze dell'universo (4) LM 60-Scienze della natura (4) LM 61-Scienze della nutrizione umana (4) LM 69-Scienze e tecnologie agrarie (4) LM 73-Scienze e tecnologie forestali ed ambientali (4) LM 75-Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio(4) LM 74-Scienze e tecnologie geologiche (4) LM 79-Scienze geofisiche (4)	(4) Dette lauree, conseguite dall'a.a. 2019/2020, sono titoli di accesso purché il piano di studi, fra laurea triennale e laurea magistrale, abbia previsto almeno 84 crediti nei settori scientifico disciplinari MAT, FIS, CHIM, GEO, BIO, INF/01, INF-ING/05, di cui almeno 24 in MAT e 24 crediti complessivi in FIS, CHIM, BIO e GEO	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - Matematica e scienze

Le classi di concorso per laureati in LM-40 e LM-44:

- **A-20 Fisica**
Con almeno 18 crediti nel settore scientifico disciplinare FIS di cui almeno 6 in FIS/01
- **A-26 Matematica**
- **A-27 Matematica e Fisica**
Con almeno 30 crediti nel settore scientifico disciplinare MAT e 18 crediti nel settore scientifico disciplinare FIS di cui almeno 6 in FIS/01
- **A-28 Matematica e scienze**
Con almeno 84 crediti in SSD MAT, FIS, CHIM, GEO, BIO, INF/01, ING-INF/05, SECS-S/01 di cui almeno 24 crediti in MAT e 24 crediti complessivi tra FIS, BIO, CHIM e GEO
- **A-41 Scienze e tecnologie informatiche**
Solo per i/le laureati/e in LM-44 è necessario avere almeno 36 crediti nel settore scientifico disciplinare MAT/ di cui 12 MAT/01, 12 MAT/04, 12 MAT/08
- **A-47 Scienze matematiche applicate**

Come leggere la Tabella A

La Tabella A si suddivide in 4 colonne:

- 1) Nuova classe di concorso e di abilitazione;
- 2) Requisiti di accesso classi di abilitazioni
[Vecchio ordinamento; Specialistica; Magistrale]
- 3) Note
- 4) Indirizzi di studi

NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI			Note	Indirizzi di studi
Codice	Denominazione	Titoli di accesso DM 39/1998 (Vecchio ordinamento)	Titoli di accesso DM 22/2005 (lauree specialistiche e integrazione vecchio ordinamento)	Titoli di accesso Lauree magistrali DM 270/2004 Diplomi accademici di II livello		
A-18 ex 36/A	Filosofia e Scienze umane Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione	Lauree in: Filosofia; Psicologia; Scienze dell'educazione; Scienze della comunicazione; Sociologia (1). Lauree in: Lettere; Materie letterarie; Scienze politiche; Storia; (2) Lauree in: Filosofia; Pedagogia; Psicologia; Scienze dell'educazione; (3) Laurea in Sociologia (4)	LS 17-Filosofia e storia della scienza (5) LS 18-Filosofia teorica, morale, politica ed estetica (5) LS56 - Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi (5) LS 58-Psicologia (5) LS59 - Pubblicità e comunicazione d'impresa (5) LS 65-Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (5) LS 67-Scienze della comunicazione sociale e istituzionale (5) LS 70-Scienze della politica (5) LS-72 Scienza delle religioni (5) LS 87-Scienze pedagogiche (5) LS 89-Sociologia (5) LS 96-Storia della filosofia (5)	LM-1 Antropologia culturale ed etnologia (5) LM- 50 Programmazione e gestione dei servizi educativi (5) LM 51-Psicologia (5) LM57-Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (5) LM 59-Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità (5) LM 62-Scienze della politica (5) LM -64 Scienza delle religioni (5) LM 78-Scienze filosofiche (5) LM 85-Scienze pedagogiche (5) LM87- Servizio sociale e politiche sociali (5) LM 88-Sociologia e ricerca sociale (5) LM 93-Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education (5)	(5) Con almeno 96 crediti nei settori scientifico disciplinari M-FIL, M-STO; M-PED, M-PSI, e SPS di cui 24 tra: M-FIL.01, M-FIL.02, M-FIL.03 o 04 M-FIL.06 o 07 o 08, M-STO.05 24 tra: M-PED/01, M-PED/02, MPED/04 24 tra: M-PSI.01, M-PSI.02, M-PSI.04, M-PSI.05 o 06 24 tra: SPS /07, SPS.08, SPS.09, SPS11, SPS12.	LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi -Filosofia – 2° biennio e 5° anno; LICEO LINGUISTICO - Filosofia 2° biennio e 5° anno; LICEO MUSICALE E COREUTICO - Filosofia 2° biennio e 5° anno; LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate - Filosofia 2° biennio e 5° anno *; LICEO DELLE SCIENZE UMANE - Filosofia 2° biennio e 5° anno; - Scienze umane; LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale - Filosofia 2° biennio e 5° anno; LICEO SCIENTIFICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo GRAFICO, COMUNICAZIONE - Filosofia 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo GRAFICA E COMUNICAZIONE - Teoria della comunicazione 2° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO SANITARI - Scienze umane e sociali - 1° biennio; - Psicologia generale ed applicata 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA, articolazione "ACCOGLIENZA TURISTICA" - Tecniche di comunicazione - 2° anno del 2° biennio e 5°

Prima colonna

- La voce **Denominazione** indica la **classe di concorso**;
- La voce **Codice** indica il **codice della classe di concorso**;

NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRIPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO

Codice	Denominazione
A-28 ex 59/A	Matematica e scienze Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media

Seconda colonna

Riporta i titoli di accesso per la classe di concorso. I titoli si dividono in:

1) Titoli di Vecchio Ordinamento

[Titoli di accesso DM 39/1998]

2) Lauree Specialistiche (LS)

[Titoli di accesso DM 22/2005]

3) Lauree Magistrali (LM)

[Titoli di accesso Lauree magistrali DM 270/2004 Diplomi accademici di II livello]



REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		
Titoli di accesso DM 39/1998 (Vecchio ordinamento)	Titoli di accesso DM 22/2005 (lauree specialistiche e integrazione vecchio ordinamento)	Titoli di accesso Lauree magistrali DM 270/2004 Diplomi accademici di II livello
		<ul style="list-style-type: none"> ● LM 6- Biologia (4) ● LM 17- Fisica (4) ● LM 40-Matematica (4) ● LM 44-Modellistica matematico fisica per l'ingegneria (4) ● LM 54-Scienze chimiche (4) ● LM 58-Scienze dell'universo (4) ● LM 60-Scienze della natura (4) ● LM 61-Scienze della nutrizione umana (4) ● LM 69-Scienze e tecnologie agrarie (4) ● LM 73-Scienze e tecnologie forestali ed ambientali (4) ● LM 75-Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio(4) ● LM 74-Scienze e tecnologie geologiche (4) ● LM 79-Scienze geofisiche (4)

Terza e quarta colonna

- La voce **Note** indica i **CFU** o **gli insegnamenti che devono essere conseguiti nel corso della carriera universitaria;**
- La voce **Indirizzi di Studi** indica le **discipline, gli istituti e gli anni di corso** nei quali sarà possibile insegnare

Note	Indirizzi di studi
(3) Con almeno 84 crediti in SSD MAT, FIS, CHIM, GEO, BIO, INF/01, ING-INF/05, SECS-S/01 di cui almeno 24 crediti in MAT e 24 crediti complessivi tra FIS, BIO, CHIM e GEO	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - Matematica e scienze

Abbinare Laurea Magistrale e CFU richiesti

Codice classe di concorso	Denominazione	Titoli di accesso	NOTE
A-28 ex 59/A	Matematica e scienze Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media	LM 40- Matematica (3) 	 (3) Con almeno 84 crediti in SSD MAT, FIS, CHIM, GEO, BIO, INF/01, ING-INF/05, SECS-S/01 di cui almeno 24 crediti in MAT e 24 crediti complessivi tra FIS, BIO, CHIM e GEO.

Abbinare Laurea Magistrale e CFU richiesti

Per concorrere alla **classe A-28** è necessario avere conseguito, ad esempio, una **laurea magistrale** in:

LM 40 - Matematica

Durante il percorso di studi è necessario avere ottenuto almeno 84 crediti in SSD MAT, FIS, CHIM, GEO, BIO, INF/01, ING-INF/05, SECS-S/01 di cui almeno

- 24 in MAT,
- 24 complessivi in FIS, BIO, CHIM e GEO

ATTENZIONE

«Nel caso in cui sia previsto un requisito minimo di CFU per un gruppo di SSD (separati da virgola, “e”, “o”) è **possibile qualunque ripartizione fra tutti i SSD elencati nel gruppo** purché la somma complessiva dei crediti non sia inferiore al totale.

Tali crediti possono quindi essere conseguiti, senza limitazioni o vincoli numerici, in uno solo dei settori o parte nell'uno e parte nell'altro».

Dove si trova il Settore Scientifico Disciplinare?

Il settore scientifico disciplinare (SSD) di ciascun esame è indicato nella pagina di ogni insegnamento, alla voce **SSD attività didattica**.

In alternativa è possibile scaricare l'**autocertificazione di Iscrizione con esami** dalla propria MyUniTo con il dettaglio di SSD e CFU per ogni attività formativa.

Istituzioni di Algebra

ELEMENTS OF ALGEBRA

Anno accademico 2022/2023

Codice attività didattica	MAT0198
Docente	Prof. Yu Chen (Titolare del corso)
Corso di studio	Laurea Magistrale in Matematica (D.M. 270)
Anno	1° anno, 2° anno
Periodo	Primo semestre
Tipologia	D.M. 270 TAF B - Caratterizzante
Crediti/Valenza	6
SSD attività didattica	MAT/02 - algebra
Erogazione	Mista
Lingua	Italiano
Frequenza	Facoltativa
Tipologia esame	Scritto e Orale
Mutuato da	Istituzioni di Algebra (MFN0507) Laurea magistrale in Matematica



Come si possono ottenere i crediti necessari per la classe di concorso?

a) DURANTE IL PERCORSO UNIVERSITARIO (GRATUITAMENTE)

- Attraverso i crediti liberi previsti dal proprio corso di studi (**esami a scelta**);
- Attraverso gli **esami in sovrannumero** (che non rientrano nel computo della media di laurea). Ai sensi dell'art. 4 comma 4 del «regolamento delle carriere studentesche», emanato con [D.R. n. 3948 del 30/09/2019](#), possono essere inseriti:
 - fino a un massimo di 60 CFU oltre i 180 previsti per la Laurea Triennale;
 - fino a un massimo di 40 CFU oltre i 120 previsti per la Laurea Magistrale;

NB: per l'inserimento di esami in sovrannumero è necessario contattare la Segreteria Studenti di appartenenza tramite [Servizio di Helpdesk \(Guida al servizio\)](#).

Come si possono ottenere i crediti necessari per la classe di concorso?

b) POST LAUREA (A PAGAMENTO)

- Attraverso [l'acquisto di corsi singoli](#).

c) DURANTE IL PERCORSO UNIVERSITARIO e/o POST LAUREA (A PAGAMENTO)

PERCORSO UNIVERSITARIO DI FORMAZIONE INIZIALE E ABILITAZIONE

[L. 79 del 29/06/2022](#)

[D.lgs. n. 59 del 13/04/2017 \(aggiornata\)](#)

[DPCM 04/08/2023](#)

PERCORSO ABILITANTE

Con L. 79/2022 è stato istituito un nuovo **Percorso di formazione iniziale dei docenti abilitante** obbligatorio per l'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di 1° e di 2° grado.

Il percorso prevede l'acquisizione di **60 CFU** (lezioni frontali, laboratori, tirocinio).

Rivolto a coloro che sono in possesso di:

- Laurea V.O., Specialistica, Magistrale o Ciclo unico coerente con la [Tabella A](#) del Ministero per specifica classe di concorso (anche gli eventuali requisiti previsti dalla sezione 'note');
- Diploma di maturità che ai sensi della [Tabella B](#) del DPR n.19/2016 (e smi) permetta l'accesso ad una classe di concorso;
- coloro che sono regolarmente iscritti a corsi di LM. Se iscritti ad un corso di LM a Ciclo unico, purché siano stati conseguiti almeno 180 CFU.

CARATTERISTICHE DEL PERCORSO ABILITANTE

- Specifico per la classe di concorso;
- Frequenza obbligatoria (minimo 70% per ciascuna attività formativa)
- Erogazione della didattica prevalentemente in presenza (massimo 20% online; per l'a.a.2023/2024 è consentito il 50% online);
- Il Percorso si conclude con una prova finale (prova scritta-progettazione didattica + lezione simulata);
- Con il superamento della prova finale, si consegue l'abilitazione nella specifica classe di concorso.
- Le attività formative sono così articolate:

AREA TRASVERSALE	24 CFU	144 ore lez. frontale
TIROCINIO	20 CFU	240 ore di cui: 180 ore di tirocinio a scuola (diretto) 60 ore di lez. frontale (indiretto)
DIDATTICHE DISCIPLINARI	16 CFU	96 ore lez. frontale

OFFERTA FORMATIVA DEL PERCORSO ABILITANTE

Attività formative	SSD	CFU	Note
Discipline di area pedagogica	M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04	10	60 ore lez. frontale
Tirocinio diretto		15	di cui: - 3 dei 20 CFU riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica
Tirocinio indiretto		5	
Formazione inclusiva delle persone con BES (disabilità, disturbi evolutivi specifici/DSA e svantaggio economico, sociale e culturale)	M-PED/03	3	18 ore lez. frontale
Disciplina di area linguistico-digitale	M-PED/03; INF/01, INGINF/05	3	18 ore lez. frontale
Disciplina psico-socio-antropologiche	M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01	4	24 ore lez. frontale
Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria	M-PED/03	2	12 ore lez. frontale
Didattica delle discipline, metodologie e tecnologie didattiche applicate alle discipline di riferimento		16	96 ore lez. frontale
Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica		2	12 ore lez. frontale

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO

- L'abilitazione si consegue svolgendo il **Percorso di formazione iniziale dei docenti da 60 CFU** con superamento della prova finale (relazione tirocinio, prova scritta-progettazione didattica + lezione simulata).

L'abilitazione ha durata illimitata.

Per entrare in ruolo bisognerà comunque superare un concorso;

- *CASO PARTICOLARE: gli **abilitati su altre classi o specializzati su sostegno**, fermo restando il possesso del titolo di studio previsto, possono conseguire l'abilitazione su altra classe seguendo il **Percorso abilitante di soli 30 CFU**: 30 CFU di metodologie e tecnologie didattiche applicate alla disciplina di riferimento svolti anche in modalità telematiche sincrone*

IL CONCORSO ORDINARIO

<https://www.miur.gov.it/web/guest/concorso-ordinario-2023-scuola-secondaria-di-primo-e-secondo-grado>

Quali sono i requisiti per partecipare al concorso?

Per partecipare è necessario:

- essere in possesso di una **laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento**, con i **requisiti previsti dalla specifica classe di concorso** (cfr. Tabella A - MIUR);
- essere in possesso dell'**abilitazione specifica per la classe di concorso** oppure aver conseguito almeno **30 CFU del percorso abilitante da 60 CFU** (fino al 31 dicembre 2024);

N.B. fino al 31 dicembre 2024 potranno accedere anche coloro che hanno conseguito la **Certificazione Unica ai sensi del DM 616/2017** (24 CFU) **entro il 31 ottobre 2022.**

Come è indetto il concorso?

Il concorso è indetto indicativamente ogni due anni su **base regionale** per la copertura dei posti che in base alle previsioni si renderanno vacanti e disponibili nel primo e nel secondo anno scolastico successivi a quello in cui è previsto l'espletamento delle prove concorsuali.

Ciascun candidato può concorrere **in una sola regione, per una sola classe di concorso, distintamente per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, nonché per il sostegno.**

Prove d'esame

Il concorso per i posti comuni e di sostegno si articola in una prova scritta, in una prova orale e nella valutazione dei titoli.

Le prove concorsuali

PRIMA PROVA SCRITTA

La prova scritta, computer-based, consiste nella somministrazione di 50 quesiti a risposta multipla, da svolgere in 100 minuti ed è volta all'accertamento delle conoscenze e delle **competenze del candidato in ambito pedagogico, psicopedagogico e didattico-metodologico**; la prova comprende inoltre quesiti volti ad accertare la conoscenza della lingua inglese e le competenze digitali..

La prova scritta è superata con punteggio minimo di 70/100 .

PROVA ORALE

La prova orale è volta all'accertamento delle conoscenze e delle **competenze** del candidato **sulla disciplina** per la quale partecipa, delle competenze **didattiche generali**, della capacità di progettazione didattica - ivi compreso l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali. Nel corso della prova, si svolgerà altresì un test didattico specifico, consistente in una lezione simulata.

La prova scritta è superata con punteggio minimo di 70/100 o equivalente.

VALUTAZIONE TITOLI

Punteggio massimo: 50 punti per titoli accademici, scientifici, professionali.

LE GRADUATORIE PROVINCIALI E DI ISTITUTO (GPS e GI)

<https://www.miur.gov.it/reclutamento-docenti-e-graduatorie>

A cosa servono le graduatorie provinciali?

L'Ufficio Scolastico Regionale utilizza le GPS per assegnare:

- **supplenze annuali** o fino al termine delle attività didattiche per la copertura delle cattedre e posti d'insegnamento vacanti e disponibili;

A cosa servono le graduatorie di istituto?

Il Dirigente scolastico attinge dalle Graduatorie di Istituto per assegnare:

- **supplenze temporanee** per la sostituzione di personale temporaneamente assente (infortunio, malattia, maternità, ecc...)

Quante sono le fasce e ogni quanto si aggiornano?

Le graduatorie provinciali e di istituto, riaggornate tendenzialmente ogni due anni scolastici, sono articolate in 2 fasce:

- **I FASCIA** comprende i docenti abilitati
- **II FASCIA** comprende i docenti non abilitati in possesso del titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento + Certificazione Unica 24 CFU

NOTA BENE

Si attendono indicazioni ministeriali in merito alle tempistiche di aggiornamento delle graduatorie.

<https://www.miur.gov.it/reclutamento-docenti-e-graduatorie>

<https://graduatorie.static.istruzione.it/le-nuove-graduatorie.html>

Cos'è la MAD?

La **Messa a disposizione (MAD)** è una candidatura spontanea che gli aspiranti docenti, *anche non in possesso di tutti i requisiti previsti dalla normativa vigente*, presentano al dirigente scolastico secondo le modalità riportate nei diversi siti delle scuole d'interesse al fine di ottenere incarichi di supplenza. La nomina per questo tipo di supplenze brevi viene effettuata in modo discrezionale direttamente dal dirigente scolastico della scuola.

Le MAD sono quello che si può definire “ultima spiaggia” nelle convocazioni: secondo la normativa vigente, i dirigenti sono infatti tenuti, per l’assegnazione di qualsiasi supplenza, a contattare SEMPRE prima i nominativi inseriti nelle graduatorie provinciali e di istituto.

CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

SITO WEB POLO SUM:

[https://www.dfe.unito.it/do/home.pl/View?doc=/didattica/sostegno/Specializzazione per le attivita di sostegno.html](https://www.dfe.unito.it/do/home.pl/View?doc=/didattica/sostegno/Specializzazione_per_le_attivita_di_sostegno.html)

SITO WEB DI ATENEO:

<https://www.unito.it/didattica/formazione-insegnanti>

Cos'è il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno?

È un corso volto alla preparazione di docenti con competenze specialistiche in attività educativo-didattiche che promuovono il processo di integrazione degli alunni con disabilità. Ha durata annuale e, una volta concluso, rilascia il Diploma di Specializzazione per le attività di sostegno.

Tale diploma permette di prendere parte ai concorsi per l'insegnamento su posto di sostegno.

PER INFO:

[Form. insegnanti - Specializzazione sostegno](#)

[Dip. - Specializzazione sostegno](#)

[Decreto Ministeriale 30 Settembre 2011](#)

Quali sono i requisiti per partecipare al Corso di Specializzazione per il sostegno per la scuola secondaria?

Per partecipare è necessario:

- essere in possesso di una **laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento**, con i **requisiti previsti dalla specifica classe di concorso** (cfr. Tabella A - MIUR);
- essere in possesso dell'**abilitazione specifica per la classe di concorso**;

CASO PARTICOLARE: fino al 31/12/24 possono inoltre accedere al corso di Specializzazione sul sostegno per la scuola secondaria di 2° Grado anche gli Insegnanti Tecnico-Pratici ITP che risultino in possesso di un diploma di maturità valido per l'accesso alle classi di concorso della [Tabella B](#).

Contatti utili

CIFIS

Centro Interregionale per la Formazione degli Insegnanti Secondari

- TELEFONO: 0116702887 (lun e ven 10.00-12.00; mar e gio 14.00-16.00)
- E-MAIL: formazioneinsegnanti.piemonte@unito.it
- PAGINA WEB: <https://www.tfa-piemonte.unito.it>