

Monitoraggio Piano triennale 2022-2024 Dipartimento di Matematica "Giuseppe Peano"

Primo monitoraggio approvato con delibera del CdD del giorno 11/05/2023





SCHEDA OBIETTIV	/o
N. OBIETTIVO	1
TITOLO OBIETTIVO	Potenziare la formazione interdisciplinare nei corsi di studio in Matematica
RESPONSABILE OBIETTIVO	Matteo Viale
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	 Creazione nuovo curriculum interdisciplinare matematico informatico nella L-35 Matematica Creazione nuovo curriculum interdisciplinare matematico fisico nella L-35 Matematica
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	Risorse previste sul triennio 2022-2024: 4.320 € Risorse spese nel 2022:
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	1° monitoraggio: DID_MAT_ESTR_27_CdD_CCS integrato congiunto 13 dicembre 2022_Regolamenti corsi di laurea e laurea magistrale coorte 2023-2024

▶ 1.1 Nuovi curricula interdisciplinari nella L35 MAT

Fonte dati: Regolamento didattico L35

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
0	2	2

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Sono stati realizzati i curricula Matematica e Fisica e Matematica e Informatica che verranno attivati dalla coorte 23-24.

MONITORAGGIO AZIONI

Commento 1° monitoraggio

I due curricula sono stati architettati ed aggiunti all'offerta formativa. Si dovrà ora porre attenzione alla formazione degli/delle studenti/esse interessati/e agli studi interdisciplinari ed alle loro esigenze specifiche. A questo fine sono previsti due art. 76 di collaborazione a supporto della didattica, a partire dall'anno 2023-24.



SCHEDA OBIETTIV	1 0
N. OBIETTIVO	2
TITOLO OBIETTIVO	Sostenere gli studenti dei primi due anni delle Lauree Triennali in ritardo nel superamento degli esami
RESPONSABILE OBIETTIVO	Gianluca Garello
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	Organizzazione di tutorati di sostegno per gli/le studenti/esse in ritardo nel superamento degli esami fondamentali dei primi due anni di corso. A valle dell'analisi delle cause del ritardo, saranno organizzati tutorati intersettoriali riguardanti particolari contenuti di base disciplinari (Algebra, Geometria, Analisi Matematica), mirati al consolidamento delle metodologie di studio e all'acquisizione del linguaggio matematico rigoroso. Predisposizione di materiale didattico per l'auto apprendimento e l'auto valutazione per gli/le studenti/esse in ritardo nel superamento degli esami.
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	Risorse previste sul triennio 2022-2024: 36.000 € Risorse spese nel 2022: 11.900 €
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	1° monitoraggio: DID_MAT_ESTR_24_ CdD 14 luglio 2022_Richieste contratti art. 76 dello Statuto e collaborazioni studenti part time

▶ 2.1 Numero di ore di tutorato dedicate agli scopi specifici dell'obiettivo

Fonte dati: -

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
0	600	150

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Il numero molto elevato di ore di tutoraggio rilevato è dovuto, oltre che ad un significativo impegno di risorse dipartimentali, anche ai numeri del progetto di Tutorato Innovativo di Ateneo. Ci attendiamo nei prossimi monitoraggi una riduzione, pur soddisfacendo ampiamente il target.



MONITORAGGIO AZIONI

Commento 1° monitoraggio

Si è attivato un tutoraggio settimanale in presenza per gli studenti e le studentesse che non hanno superato l'esame degli insegnamenti matematici del primo e secondo anno delle lauree triennali. Il tutoraggio proseguirà fino alla sessione autunnale.



SCHEDA OBIETTIV	/O	
N. OBIETTIVO	3	
TITOLO OBIETTIVO	Istituire un Dottorato in Matematica del DMGP con un forte orientamento internazionale, coinvolgente tutte le aree di ricerca del Dipartimento	
RESPONSABILE OBIETTIVO	Luigi Vezzoni, Cinzia Casagrande	
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	 Proposta di istituzione di un nuovo dottorato in Matematica nell'Ateneo Stipula di convenzioni con istituzioni internazionali per attività di interesse per il dottorato 	
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	Risorse previste sul triennio 2022-2024: 200.000 € Risorse spese nel 2022: 57.000 €	
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	1° monitoraggio: • RIC_MAT_ESTR_8_CdD 16 novembre 2022_proposta attivazione nuovo dottorato di ricerca in matematica • MAT_DU Assegnazione borse di dottorato_39_ciclo_rep.3_2023_07.03.2023	

▶ 3.1 Numero di Dottorati coinvolgenti tutte le discipline attive nel DMGP

Fonte dati: Ateneo

Valore ex ante monitoraggi o	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
0	1	1

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

E' stato istituito per il XXIX ciclo il Dottorato in Matematica dell'Università di Torino (https://www.mathphd.unito.it/do/home.pl) che coinvolge tutti i settori SSD presenti nel Dipartimento.

▶ 3.2 Numero di SSD matematici coinvolti nel Dottorato in Matematica con sede amministrativa nell'Ateneo

Fonte dati: -



Valore ex ante monitoraggi o	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
2	8	8

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Si è ritenuto opportuno istituire un Dottorato di Ricerca in Matematica Pura e Applicata.

MONITORAGGIO AZIONI

Commento 1° monitoraggio

Il Dipartimento di Matematica ha cofinanziato una borsa con 40.000 €. Altri cofinanziamenti provengono dal fondo di finanziamento del precedente dottorato in convenzione con il Politecnico di Torino.



SCHEDA OBIETTIV	' O
N. OBIETTIVO	4
TITOLO OBIETTIVO	Incrementare la partecipazione dei docenti del Dipartimento a progetti di Ricerca nazionali/ internazionali.
RESPONSABILE OBIETTIVO	Luigi Vezzoni
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	Si introducono i seguenti incentivi nella distribuzione dei fondi di Ricerca Locale (ex 60%): • Proponente un progetto di ERC: 1 assegno di ricerca annuale dedicato. Condizione: il progetto ha superato la prima selezione, ma non è poi stato finanziato; • Pl nazionale un progetto di PRIN: contributo di almeno 1000 euro sui propri fondi di Ricerca Locale. Condizione: il proponente è Pl di una linea di intervento, ed il suo progetto rientra nel primo 25% dei progetti non finanziati della linea corrispondente; • Proponente un progetto FIS: contributo di almeno 1000 euro sui propri fondi di ricerca locali. Condizione: il progetto ha superato la prima selezione, ma non è poi stato finanziato; • MARIE CURIE FELLOWSHIPS: contributo di almeno 700 euro sui propri fondi di Ricerca Locale. Condizione: il progetto ha avuto un "seal of excellence" ma non è stato finanziato; • ERASMUS+ HORIZON 2020: contributo di almeno 500 euro sui propri fondi di Ricerca Locale. Condizione: la proposta ha passato la prima fase senza essere stata finanziata. • Altri Bandi di elevata Rilevanza: un contributo di almeno 300 euro sui propri fondi di Ricerca Locale. Condizione: la proposta ha avuto una valutazione positiva, ma non è stata finanziata.
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	Risorse previste sul triennio 2022-2024: 90.000 € Risorse spese nel 2022: 25.700 €
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	 1° monitoraggio: RIC_MAT_ESTR_28_ CdD 14 luglio 2022_ripartizione ricerca locale 2022 RIC_MAT_ESTR_9_CdD 15 settembre 2022_rinnovo assegno Martelli



▶ 4.1 Numero di progetti presentati

Fonte dati: -

Valore ex ante monitoraggi o	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
2	12	8

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Sono stati presentati

8 progetti PRIN

1 progetto FIS

2 progetto MIUR Young Researchers

1 progetto CNR-CNRST

▶ 4.2 Numero di progetti con una valutazione positiva

Fonte dati: -

Valore ex ante monitoraggi o	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
2	3	5

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Sono state attribuite tre premialità per progetti valutati nel 2022 di cui due progetti ERC (Synergy e Advanced) ed un Erasmus+

MONITORAGGIO AZIONI

Commento 1° monitoraggio

Il Dipartimento ha fortemente incoraggiato la partecipazione a bandi nazionali e internazionali. La presenza di incentivi nella RILO atti a premiare iniziative non finanziate ma valutate positivamente si è rivelata molto efficace.



SCHEDA OBIETTIV	' O	
N. OBIETTIVO	5	
TITOLO OBIETTIVO	Diffondere nel tessuto sociale e nella scuola le problematiche, i risultati innovativi e la mentalità caratteristici delle ricerche matematiche sviluppate nel Dipartimento	
RESPONSABILE OBIETTIVO	Anna Capietto, Carla Novelli, Ornella Robutti	
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	 Allargare lo spettro di attività di PE del Dipartimento e aumentare la base di docenti coinvolti/e. Coordinare nuove iniziative dirette al grande pubblico, agli/alle insegnanti e agli/alle studenti/esse delle scuole. Incentivare il coinvolgimento del personale del Dipartimento, anche in formazione (dottorandi/e, assegnisti/e), in questa attività sotto la guida di docenti 	
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	Risorse previste sul triennio 2022-2024: 42.000€ Risorse spese nel 2022: 12.000€	
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	 monitoraggio: DID_MAT_ESTR_24_CDD_ 17_05_ 2022_richiesta collaborazioni art. 76 - progetto PE DID_MAT_ESTR_25_CDD_ 17_05_ 2022_richiesta collaborazioni art. 76 - laboratorio POLIN 3MIS_MAT_ESTR_12_CdD 16 novembre 2022_proposte finanziamento progetti Public Engagement 	

▶ 5.1 Numero di attività censite nel registro di PE nell'anno solare

Fonte dati: -

Valore ex ante monitoraggi o	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
29	195	100

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Decisivo allargamento dello spettro di attività di PE del Dipartimento sia per tipologie sia per personale strutturato e non coinvolto.



Aumento di iniziative trasversali tra settori diversi e tra Dipartimenti diversi che vedono la partecipazione di docenti di varie discipline in lavoro collaborativo e coordinato.

Grande coinvolgimento di giovani (dottorandi/e, assegnisti/e) sotto la supervisione di docenti.

▶ 5.2 Numero di afferenti al Dipartimento coinvolti nelle attività censite nel registro di PE nell'anno solare

Fonte dati: -

Valore ex ante monitoraggi o	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
22	42	50

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Il numero di afferenti al Dipartimento coinvolti in attività di PE è aumentato in modo considerevole, quasi a raddoppiare, questo grazie a una politica di sensibilizzazione condotta individualmente e durante le riunioni istituzionali.

▶ 5.3 Numero contratti art.76 destinati a giovani ricercatori attivi nella ricerca matematica coinvolti nelle attività di PE

Fonte dati: -

Valore ex ante monitoraggi o	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
0	3	5

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Risulta premiato lo sforzo nel far comprendere anche ai/alle giovani ricercatori/ricercatrici l'importanza del PE.

▶ 5.4 Numero di S.S.D. del Dipartimento coinvolti per almeno il 50% del proprio peso nelle attività censite nel registro di PE nell'anno solare

Fonte dati: - Registro PE

Valore ex ante monitoraggi o	Valore 1° monitoraggio	Target al 31/12/24
1	4	6



Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Risulta premiato lo sforzo nel far comprendere a tutti/e i/le componenti del Dipartimento l'importanza del PE: colleghi/e con maggiore esperienza hanno affiancato colleghi/e più giovani nella progettazione e attuazione delle iniziative PE.

MONITORAGGIO AZIONI

Commento 1° monitoraggio

Il Dipartimento ha incoraggiato e sostenuto il coinvolgimento in attività di PE da parte di tutti/e i/le componenti del Dipartimento; è stato così possibile rendere più efficaci le azioni rivolte al grande pubblico, agli/alle insegnanti e a studenti e studentesse delle scuole.